

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ФІЗИКА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

спеціальність Е5 Фізика та астрономія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

/ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 6 від « 27 » 05 2025 р.

(наказ № 23 від « 27 » 05 2025 р.

Ректор

/ Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 104 Фізика та астрономія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки в галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 104 Фізика та астрономія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

Замуруєва Оксана Валеріївна <i>керівник робочої групи</i>	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського
---	--

Шигорін Павло Павлович	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського
---------------------------	--

Трохимчук Петро Павлович	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та комп'ютерної фізики імені А. В. Свідзинського
-----------------------------	--

Освітня програма погоджена вченою радою навчально-наукового фізико-технологічного інституту і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізики та астрономії
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Обчислювальна фізика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, НРК 5
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Впровадження у навчальний процес – 2023 р. 2023-2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми Комп'ютерна фізика полягає в підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з фізики та/або астрономії у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій і методів фізики. Направлена на формування у студентів навиків використання комп'ютерно-орієнтованих технологій в процесі дослідження фізичних явищ і процесів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Е Природничі науки, математика та статистика Е5 Фізика та астрономія Цикл загальної підготовки (39 кредитів ЄКТС, 1 1170 год): Цикл професійної підготовки (141 кредит ЄКТС, 4 230 год): Цикл вибіркових дисциплін (60 кредитів ЄКТС, 1 800 год) Загальний обсяг освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС, 7 200 год)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області теоретичної та експериментальної фізики з акцентом на використання сучасних комп'ютерних технологій для розв'язування фізичних проблем. Ключові слова: фізика, астрономія, математика, інформаційні технології та системи, комп'ютерне моделювання.
Особливості програми	Встановлення партнерських зв'язків зі сферою бізнесу, державними органами, науковими установами та міжнародними організаціями для забезпечення актуальності ОП, організація стажувань та подальшого працевлаштування випускників. Здобувачі освіти за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна фізика мають можливість навчатися за програмою Подвійний диплом в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша (Республіка Польща).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (дослідник, забезпечення якості, комерція). Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010) (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text): - дослідження й експериментальні розробки в сфері природничих і технічних наук (КВЕД – 72.1); Професійні назви робіт (за ДК 003:2010) (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text): - молодший науковий співробітник (фізика, астрономія), науковий співробітник (фізика, астрономія), науковий співробітник консультант (КП – 2111.1).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до атестації.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист курсової роботи, захист практик, атестаційний іспит. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, FX; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з фізики та/або астрономії у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів фізики та/або астрономії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K04. Здатність бути критичним і самокритичним. K05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K06. Навички міжособистісної взаємодії. K07. Навички здійснення безпечної діяльності. K08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K13. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	K16. Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної фізики та астрономії. K17. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики і астрономії при вивченні та дослідженні фізичних та астрономічних явищ і процесів. K18. Здатність оцінювати порядок величин у різних дослідженнях, так само як точності та значимості результатів. K19. Здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами, обробляти та аналізувати результати досліджень. K20. Здатність виконувати обчислювальні експерименти, використовувати чисельні методи для розв'язування фізичних та астрономічних задач і моделювання фізичних систем. K21. Здатність моделювати фізичні системи та астрономічні явища і процеси. K22. Здатність використовувати базові знання з фізики та астрономії для розуміння будови та поведінки природних і штучних об'єктів, законів існування та еволюції Всесвіту.

	K23. Здатність виконувати теоретичні та експериментальні дослідження автономно та у складі наукової групи. K24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. K25. Здатність самостійно навчатися і опановувати нові знання з фізики, астрономії та суміжних галузей. K26. Розвинуте відчуття особистої відповідальності за достовірність результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності разом з професійною гнучкістю. K27. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних та астрономічних досліджень. K28. Орієнтація на найвищі наукові стандарти – обізнаність щодо фундаментальних відкриттів та теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики, астрономії та інших природничих наук. K29. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту. K30. Здатність до використання сучасних мов програмування і моделей алгоритмічних обчислень, розроблення й аналізу алгоритмів та програм, оцінювання їх ефективності та складності для чисельного аналізу фізичних процесів та систем. K31. Здатність використовувати сучасні системи комп'ютерної математики та прикладне програмне забезпечення для обробки і аналізу даних та моделювання фізичних процесів.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти та вміти застосовувати основні положення загальної та теоретичної фізики, зокрема, класичної, релятивістської та квантової механіки, молекулярної фізики та термодинаміки, електромагнетизму, хвильової та квантової оптики, фізики атома та атомного ядра для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення й класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних явищ і процесів для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем з фізики та/або астрономії.

ПР02. Знати і розуміти фізичні основи астрономічних явищ: аналізувати, тлумачити, пояснювати і класифікувати будову та еволюцію астрономічних об'єктів Всесвіту (планет, зір, планетних систем, галактик тощо), а також основні фізичні процеси, які відбуваються в них.

ПР03. Знати і розуміти експериментальні основи фізики: аналізувати, описувати, тлумачити та пояснювати основні експериментальні підтвердження існуючих фізичних теорій.

ПР04. Вміти застосовувати базові математичні знання, які використовуються у фізиці та астрономії: з аналітичної геометрії, лінійної алгебри, математичного аналізу, диференціальних та інтегральних рівнянь, теорії ймовірностей та математичної статистики, теорії груп, методів математичної фізики, теорії функцій комплексної змінної, математичного моделювання.

ПР05. Знати основні актуальні проблеми сучасної фізики та астрономії.

ПР06. Оцінювати вплив новітніх відкриттів на розвиток сучасної фізики та астрономії.

ПР07. Розуміти, аналізувати і пояснювати нові наукові результати, одержані у ході проведення фізичних та астрономічних досліджень відповідно до спеціалізації.

ПР08. Мати базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань.

ПР09. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень з окремих спеціальних розділів фізики або астрономії, що виконуються індивідуально (автономно) та/або у складі наукової групи.

ПР10. Вміти планувати дослідження, обирати оптимальні методи та засоби досягнення мети дослідження, знаходити шляхи розв'язання наукових завдань та вдосконалення застосованих методів.

ПР11. Вміти упорядковувати, тлумачити та узагальнювати одержані наукові та практичні результати, робити висновки.

ПР12. Вміти представляти одержані наукові результати, брати участь у дискусіях стосовно змісту і результатів власного наукового дослідження.

ПР13. Розуміти зв'язок фізики та/або астрономії з іншими природничими та інженерними науками, бути обізнаним з окремими (відповідно до спеціалізації) основними поняттями прикладної фізики, матеріалознавства, інженерії, хімії, біології тощо, а також з окремими об'єктами (технологічними процесами) та природними явищами, що є предметом дослідження інших наук і, водночас, можуть бути предметами фізичних або астрономічних досліджень.

ПР14. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.

ПР15. Знати, аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної діяльності людства, а також окремих фізичних і астрономічних явищ, наукових досліджень та процесів (природних і штучних) на навколишнє природне середовище та на здоров'я людини.

ПР16. Мати навички роботи із сучасною обчислювальною технікою, вміти використовувати стандартні пакети прикладних програм і програмувати на рівні, достатньому для реалізації чисельних методів розв'язування фізичних задач, комп'ютерного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів,

виконання обчислювальних експериментів.

ПР17. Знати і розуміти роль і місце фізики, астрономії та інших природничих наук у загальній системі знань про природу та суспільство, у розвитку техніки й технологій та у формуванні сучасного наукового світогляду.

ПР18. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.

ПР19. Знати та розуміти необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПР20. Знати і розуміти свої громадянські права і обов'язки, як члена вільного демократичного суспільства, мати навички їх реалізації, відстоювання та захисту.

ПР21. Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.

ПР22. Розуміти значення фізичних досліджень для забезпечення сталого розвитку суспільства.

ПР23. Розуміти історію та закономірності розвитку фізики та астрономії.

ПР24. Розуміти місце фізики та астрономії у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ПР25. Мати навички самостійного прийняття рішень стосовно своїх освітньої траєкторії та професійного розвитку.

ПР26. Вміти розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для чисельного аналізу фізичних процесів та систем.

ПР27. Мати навички з використання сучасних систем комп'ютерної математики та прикладного програмного забезпечення для обробки і аналізу даних та моделювання фізичних процесів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Понад 50 відсотків науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та/або вчене звання та працюють у ЗВО за основним місцем роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі освіти забезпечуються приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, які відповідають усім вимогам. Понад 50 % навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням. Для проведення лабораторних робіт наявні спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи з необхідним обладнанням та програмним забезпеченням. Здобувачі освіти мають доступ до усієї соціально-побутової інфраструктури університету. Функціонують спортивні секції та культурно-мистецькі осередки. Кількість місць у гуртожитках достатня. Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами та відповідають правилам протипожежної безпеки, санітарним нормам, функціонують укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://vnu.edu.ua . Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетської бібліотеки; мережі Internet з вільним доступом; цифрового репозиторію університету; використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожного ОК силабусів науково-педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим 29 червня 2022 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), а також між закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою. Абітурієнти іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ННІНО ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Номер з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	1 заліки, 1 екзамени
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Фізичне виховання	2	залік
ОК 6.	Правові основи громадянського суспільства	3	залік
ОК 7.	Психологія міжособистісної взаємодії	3	залік
ОК 8.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 9.	Основи економічних знань	3	залік
ОК 10.	Радіаційна безпека та екологія	3	екзамен
ОК 11.	Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки	3	залік
ОК 12.	Вступ до фаху	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 13.	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	5	екзамен
ОК 14.	Математичний аналіз	10	2 екзамени
ОК 15.	Диференціальні рівняння та теорія ймовірностей	7	екзамен
ОК 16.	Основи векторного і тензорного аналізу	3	залік
ОК 17.	Загальна фізика	28	5 екзаменів
ОК 18.	Астрономія	4	екзамен
ОК 19.	Астрофізика	3	залік
ОК 20.	Теоретична фізика	17	3 екзамени
ОК 21.	Квантова теорія твердих тіл	4	екзамен
ОК 22.	Програмування	5	екзамен
ОК 23.	Алгоритми і структури даних	5	екзамен
ОК 24.	Системи комп'ютерної математики	3	екзамен
ОК 25.	Парадигми програмування в задачах комп'ютерної фізики	4	екзамен
ОК 26.	Чисельні методи в задачах математичної фізики та комп'ютерне моделювання	8	2 екзамени
ОК 27.	Методи обробки даних	3	залік
ОК 28.	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 29.	Курсова робота з фахової підготовки	2	залік
ОК 30.	Обчислювальна практика	4	залік
ОК 31.	Спеціалізована лабораторна практика	7	залік
ОК 32.	Практика з програмування	6	залік
ОК 33.	Практика на виробництві	7	залік
ОК 34.	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВБ 1.	Вибірковий освітній компонент 1	5	залік
ВБ 2.	Вибірковий освітній компонент 2	5	залік
ВБ 3.	Вибірковий освітній компонент 3	5	залік
ВБ 4.	Вибірковий освітній компонент 4	5	залік
ВБ 5.	Вибірковий освітній компонент 5	5	залік
ВБ 6.	Вибірковий освітній компонент 6	5	залік
ВБ 7.	Вибірковий освітній компонент 7	5	залік
ВБ 8.	Вибірковий освітній компонент 8	5	залік
ВБ 9.	Вибірковий освітній компонент 9	5	залік
ВБ 10.	Вибірковий освітній компонент 10	5	залік

Номер з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ 11.	Вибірковий освітній компонент 11	5	залік
ВБ 12.	Вибірковий освітній компонент 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1. Семестр	2. Семестр	3. Семестр	4. Семестр	5. Семестр	6. Семестр	7. Семестр	8. Семестр
Вступ до фаху (4 KE)	Загальна фізика (28 KE)					Методологія наукових досліджень (3 KE)	Атестаційний екзамен (1 KE)
Методи обробки даних (3 KE)		Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (3 KE)			Практика з програмування (6 KE)	Спеціалізована лабораторна практика (7 KE)	Квантова теорія твердих тіл (4 KE)
		Основи векторного і тензорного аналізу (3 KE)				Курсова робота з фахової підготовки (2 KE)	
Аналіз I Математичний аналіз (10 KE)			Теоретична фізика (17 KE)				
Аналітична геометрія та лінійна алгебра (5 KE)	Аналіз II Диференціальні рівняння та теорія ймовірностей (5 KE)	Системи комп'ютерної математики (3 KE)	Обчислювальна практика (4 KE)	Практика з програмування (4 KE)	Астрономія Астрономія (4 KE) Астрофізика (3 KE)		Практика на виробництві (8 KE)
Програмування (5 KE)	Алгоритми і структури даних (5 KE)			Парадигми програмування в задачах комп'ютерної фізики (4 KE)		Чисельні методи в задачах математичної фізики та комп'ютерне моделювання (5 KE)	(5 KE)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (8 KE)							
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 KE)	Україна в європейському історичному та культурному (3 KE)	Основи економічних знань (3 KE)	Психологія міжособистісної взаємодії (3 KE)	Правові основи громадянського суспільства (3 KE)	Філософія (3 KE)	Радіаційна безпека та екологія (3 KE)	
Фізичне виховання (2 KE)	Охорона праці в галузі (3 KE)	Вибіркові освітні компоненти					
		(10 KE)	(10 KE)	(10 KE)	(10 KE)	(10 KE)	(10 KE)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Комп'ютерна фізика спеціальності 104 Фізика та астрономія здійснюється у формі **атестаційного екзамену** та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням

освітньої кваліфікації: **Бакалавр з фізики та астрономії**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15
ОК 1.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах						+					+			+	+
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)						+						+		+	
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						+							+		
ОК 4.	Філософія				+		+			+		+			+	+
ОК 5.	Фізичне виховання															+
ОК 6.	Правові основи громадянського суспільства														+	+
ОК 7.	Психологія міжособистісної взаємодії						+									
ОК 8.	Охорона праці в галузі				+			+		+		+				
ОК 9.	Основи економічних знань															
ОК 10.	Радіаційна безпека та екологія				+				+		+					
ОК 11.	Теоретична підготовка базової загальної підготовки															
ОК 12.	Вступ до фаху	+		+			+									
ОК 13.	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	+														
ОК 14.	Математичний аналіз	+														
ОК 15.	Диференціальні рівняння та теорія ймовірностей	+														
ОК 16.	Основи векторного і тензорного аналізу	+		+												
ОК 17.	Загальна фізика	+														
ОК 18.	Астрономія	+														
ОК 19.	Астрофізика	+														
ОК 20.	Теоретична фізика	+														
ОК 21.	Квантова теорія твердих тіл	+														
ОК 22.	Програмування	+														
ОК 23.	Алгоритми і структури даних	+														
ОК 24.	Системи комп'ютерної математики	+		+					+							
ОК 25.	Парадигми програмування в задачах комп'ютерної фізики	+														
ОК 26.	Чисельні методи в задачах математичної фізики та комп'ютерне моделювання	+														
ОК 27.	Методи обробки даних	+														
ОК 28.	Методологія наукових досліджень	+														
ОК 29.	Курсова робота з фахової підготовки	+	+	+		+		+	+	+						
ОК 30.	Обчислювальна практика	+	+			+		+	+							
ОК 31.	Спеціалізована лабораторна практика	+	+	+		+		+								
ОК 32.	Практика з програмування	+	+	+		+		+	+							
ОК 33.	Практика на виробництві	+	+	+		+		+	+							
ОК 34.	Атестаційний екзамєн	+	+	+		+		+	+	+			+			

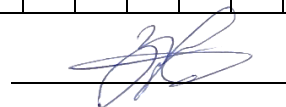
5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним освітнім компонентам освітньо-професійної програми

		ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
ОК 1.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	+																		+	+			+				
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)								+	+			+				+		+		+							
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)								+	+			+				+		+									
ОК 4.	Філософія			+			+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 5.	Фізичне виховання																					+						
ОК 6.	Правові основи громадянського суспільства					+															+							
ОК 7.	Психологія міжособистісної взаємодії								+	+			+						+									
ОК 8.	Охорона праці в галузі	+	+			+	+	+		+	+				+	+		+			+	+						
ОК 9.	Основи економічних знань																											
ОК 10.	Радіаційна безпека та екологія																											
ОК 11.	Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки																											
ОК 12.	Вступ до фаху																											
ОК 13.	Аналітична геометрія та лінійна алгебра																											
ОК 14.	Математичний аналіз																											
ОК 15.	Диференціальні рівняння та теорія ймовірностей																											
ОК 16.	Основи векторного і тензорного аналізу																											
ОК 17.	Загальна фізика																											
ОК 18.	Астрономія																											
ОК 19.	Астрофізика																											
ОК 20.	Теоретична фізика																											
ОК 21.	Квантова теорія твердих тіл																											
ОК 22.	Програмування																											
ОК 23.	Алгоритми і структури даних																											
ОК 24.	Системи комп'ютерної математики																											
ОК 25.	Парадигми програмування в задачах комп'ютерної фізики																											
ОК 26.	Чисельні методи в задачах математичної фізики та комп'ютерне моделювання																											
ОК 27.	Методи обробки даних																											
ОК 28.	Методологія наукових досліджень																											
ОК 29.	Курсова робота з фахової підготовки																											
ОК 30.	Обчислювальна практика																											
ОК 31.	Спеціалізована лабораторна практика																											
ОК 32.	Практика з програмування																											
ОК 33.	Практика на виробництві																											
ОК 34.	Атестаційний екзамен																											

Гарант освітньої програми



О. В. Замуруєва